



Uitstappenfiche

KS: IK – K1 – K2 – K3	LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	Datum: 10 februari 2021
Bestemming: DOE-beurs Brabanthallen		
Begeleiding: juf Joelle en juf Sarah		

Vooraf

ZILLdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - OWsa2: ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien - WDIw8: geloven in de eigen wiskundige bekwaamheid en groeikracht door actief en constructief problemen op te lossen. Inzicht verwerven in het nut van wiskunde in studies en beroepen.
Omschrijving van de activiteit:	Bezoek aan de DOE-beurs
Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas: Integratie in het klasgebeuren	In de klas wordt er les gegeven over de studiekeuze van volgend jaar en wordt er uitgelegd dat je studiekeuzes op latere leeftijd zullen gekozen worden i.f.v. een beroep dat je graag wilt uitoefenen.
Dit is de meerwaarde van deze uitstap:	De leerlingen kunnen op actieve wijze ontdekken welke beroepen er allemaal bestaan.

Kostprijs (per kind)

Activiteit	€ 0
Vervoer	€ 8
Totaal	€ 8

Uitstappenfiche Aventure Parc

KS: IK – K1 – K2 – K3	LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	Datum: 10 mei 2021
Bestemming: aventure Parc Wavre		
Begeleiding: juf Joelle, juf Miek, juf Sarah		

Vooraf



ZILLdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - MZgm6: kruipen, klauteren of klimmen (en afdalen) op, over en van stabiele en onstabiele vlakken en toestellen - IVzv2: Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in hun complexere situaties. - IKvk1: plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven.
<i>Omschrijving van de activiteit:</i>	Klimmen en klauteren op touwenparcours
<i>Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas:</i> Integratie in het klasgebeuren	
<i>Dit is de meerwaarde van deze uitstap:</i>	Het gebrek aan klimtouwen proberen we op te vangen door deze sportdag. Op die manier kan er toch gewerkt worden de doelen van klimmen en klauteren.
Kostprijs (per kind)	
<i>Activiteit</i>	€ 20
<i>Vervoer</i>	€ 8
Totaal	€ 28

Uitstappenfiche Pennenzakkenrock

<i>KS: IK – K1 – K2 – K3</i>	<i>LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>	<i>Datum: 24 juni 2021</i>
<i>Bestemming: Pennenzakrock</i>		
<i>Begeleiding: juf Joelle, juf Sarah en juf Els</i>		
Vooraf		
ZILLdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - SErv1: zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken. - DErv2: de verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten 	
<i>Omschrijving van de activiteit:</i>	Een festival op kindermaat met optredens en heel veel randanimatie.	



Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas: Integratie in het klasgebeuren		
Dit is de meerwaarde van deze uitstap:		Kinderen genieten van de spelletjes, animatie, optredens en eindigen het schooljaar samen, als groep (groep bevorderende activiteit).
Kostprijs (per kind)		
Activiteit	€7	
Vervoer	€8	
Totaal	€ 15	

Uitstappenfiche de bijen

KS: IK – K1 – K2 – K3	LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	Datum: 17 mei 2021
Bestemming: Provinciedomein Kessel-Lo		
Begeleiding: juf Joëlle		

Vooraf

ZILLdoelen	<p>IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren</p> <p>IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich</p> <p>IVoz3 Noden en uitdagingen detecteren en er mogelijkheden en innovatieve oplossingen voor bedenken</p> <p>IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld</p> <p>OWna4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten</p> <p>OWna5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven</p>
-------------------	---



Omschrijving van de activiteit:	<ul style="list-style-type: none"> - Leren over het leven van de honingbij en andere angeldragers zoals de hommelmot, de wesp en de wilde bij. - Het werk van een imker. - Bouwen van een insectenkastje.
Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas: Integratie in het klasgebeuren	<ul style="list-style-type: none"> - Het leven in een bijenkast. - Wat met het uitsterven van de bijenkolonies? - Wat maken we met honing?
Dit is de meerwaarde van deze uitstap:	De materialen die worden aangereikt tijdens deze workshop hebben wij niet in de klas.
Kostprijs (per kind)	
Activiteit	€ 3
Vervoer	€ 1
Totaal	€ 4

Uitstappenfiche theater Dounia

KS: IK – K1 – K2 – K3	LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6	Datum: 06/05
Bestemming: de Kruisboog		
Begeleiding: juf Joëlle		

Vooraf

ZILLdoelen	SEgb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken SEiv1 Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen IKwn1 Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen IKvk1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren IVoc4
-------------------	--



	Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
<i>Omschrijving van de activiteit:</i>	- Theatervoorstelling 'Dounia B'.
<i>Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas:</i> Integratie in het klasgebeuren	-na de voorstelling : nabeschuwing
<i>Dit is de meerwaarde van deze uitstap:</i>	Leerlingen laten proeven van de magie van theater.
Kostprijs (per kind)	
<i>Activiteit</i>	€ 4
<i>Vervoer</i>	€ 0
Totaal	€ 4

Uitstappenfiche

<i>KS: IK – K1 – K2 – K3</i>	<i>LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>	<i>Datum: 21/04/2021</i>
<i>Bestemming: de Kruisboog</i>		
<i>Begeleiding: juf Sarah</i>		

Vooraf

ZILLdoelen	SEgb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken SEiv1 Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen IKwn1 Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen IKvk1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren
-------------------	---



	IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
<i>Omschrijving van de activiteit:</i>	- filmvoorstelling 'Binti'.
<i>Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas:</i> Integratie in het klasgebeuren	-na de voorstelling : nabeschouwing
<i>Dit is de meerwaarde van deze uitstap:</i>	Samen een film kijken in een theaterzaal.
Kostprijs (per kind)	
<i>Activiteit</i>	€ 4
<i>Vervoer</i>	€ 0
Totaal	€ 4

Uitstappenfiche extra-muros

<i>KS: IK – K1 – K2 – K3</i>	<i>LS: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</i>	<i>Datum: 07/06/2021- 11/06/2021</i>
<i>Bestemming: Oost-Duinkerke – Ter Helme</i>		
<i>Begeleiding: juf Joëlle en juf Sarah</i>		

Vooraf

ZILLdoelen	SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel SErv5 Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties, in respect voor zichzelf en de ander(en) SEiv3
-------------------	---



	<p>In het eigen gedrag rekening houden met de gevoelens en de behoeften van anderen zonder zichzelf te verliezen Kid3 Zichzelf worden in verbondenheid met anderen IKwn1 Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen IKvk1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven Kvk2 Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht IVzv3 Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren IVds4 Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet OWsa2 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien OWna5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven OWna4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur OWna2 In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen</p>
--	---



	OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen
<i>Omschrijving van de activiteit:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zeeklasse - de zee, de duinen, het strand ontdekken - het leven van een garnalvisser - fauna en flora aan zee - het museum van de Ijzertoren bezoeken
<i>Zo werk ik er (doelgericht) aan in de klas:</i> Integratie in het klasgebeuren	<ul style="list-style-type: none"> -Enkele dieren- en plantensoorten vooraf bestuderen. - W.O. I
<i>Dit is de meerwaarde van deze uitstap:</i>	-het kustleven ontdekken.

Kostprijs (per kind)	
<i>Activiteit</i>	€ 200
<i>Vervoer</i>	€ 0
<i>Totaal</i>	€ 200